



Istituto d'Istruzione Superiore "Eschilo"

Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane

Via Eritrea, snc – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 930051 – fax 0933 824739

Codice fiscale: 90028200856 – Codice Univoco Ufficio: UFLPAW – C.M.: CLIS01800N

WEB: www.istitutoeschilogela.gov.it - PEO: clis01800n@istruzione.it – PEC: clis01800n@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Collegio dei docenti, considerata la necessaria coerenza tra scelte progettuali, metodologiche e valutative, considerata la necessità di valutare e certificare i risultati dell'apprendimento, adotta il seguente sistema valutativo per garantire una valutazione attendibile, omogenea, trasparente ed equa.

Le scelte sono assunte nel rispetto della Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente; l'Allegato 1 declina le seguenti **definizioni**:

“risultati dell'apprendimento”: descrizione di ciò che un discente conosce, capisce ed è in grado di realizzare al termine di un processo di apprendimento; sono definiti in termini di conoscenze, abilità e, responsabilità e autonomia;

“conoscenze”: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche che riguardano un ambito di lavoro o di studio. Nel contesto dell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”;

“abilità”: capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto dell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti la manualità e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)”;

“responsabilità e autonomia”: capacità del discente di applicare le conoscenze e le abilità in modo autonomo e responsabile;

“competenza”: comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

| COMPETENZE | | | |
|--|---|--|-------------|
| Conoscenze | Abilità | Responsabilità e autonomia | Valutazione |
| Conoscenze complete, approfondite Coordinate, ampliate e personalizzate | Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali | Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori | (9 - 10) |
| Conoscenze complete e approfondite e coordinate | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza | Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione | 8 |
| Conoscenze complete ed approfondite | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite con qualche incertezza. Se aiutato effettua valutazioni autonome parziali e non approfondite | Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave | 7 |
| Conoscenze complete ma non approfondite | Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite | Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori | 6 |
| Superficiali e non del tutto complete | Effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni. | Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici | 5 |
| Frammentarie e superficiali | Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite | Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione | 4 |
| Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze | Non è capace di effettuare alcuna analisi e a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e valutazione. | Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette errori gravi. | 3 |